

Identifica las imágenes

Fíjate bien en la imagen que aparece a continuación y responde a las preguntas que te planteamos.

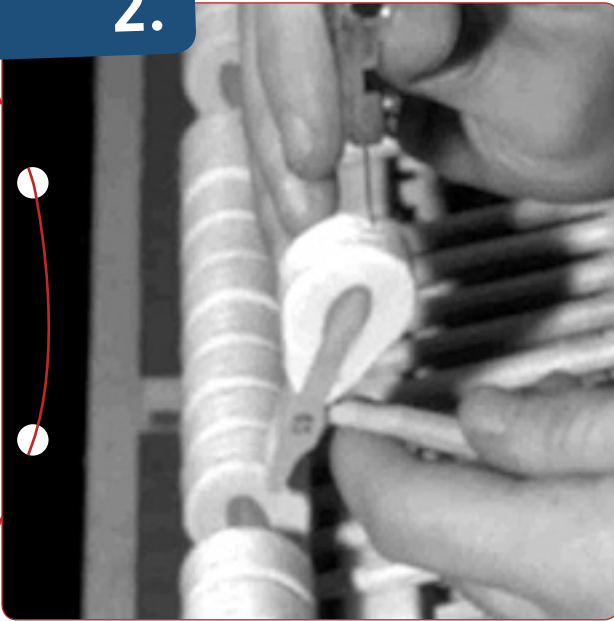


1.



1. ¿Qué instrumento es este?
2. ¿Para qué sirve?
3. ¿Qué otro instrumento cumple la misma función?
4. ¿En qué cuento aparece esta imagen?
5. ¿Qué otro mito has visto en el museo donde aparezcan tejedoras?

2.



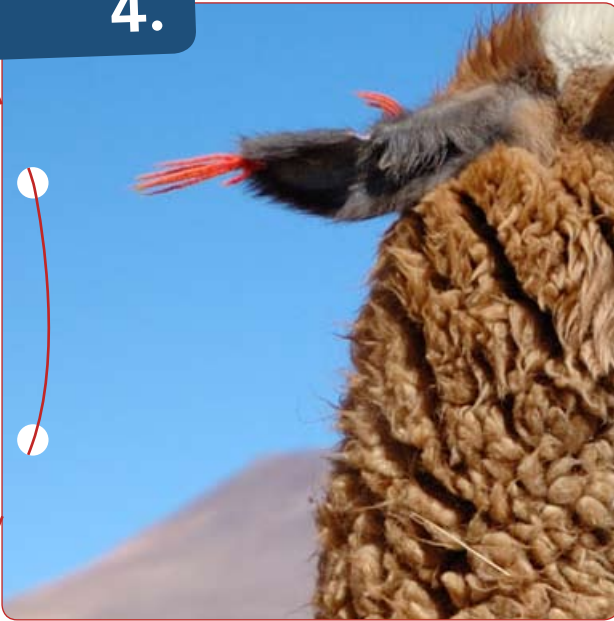
1. ¿Qué objeto es este?
2. ¿Por qué es buena la lana para este objeto?
3. Enumera 3 objetos más hechos de lana

3.



1. ¿Cómo se llama este instrumento?
2. ¿Cuál es su función básica?
3. ¿En qué época aparecieron los primeros?
4. ¿Puedes decir el nombre de algún inventor que mejorara este sistema?

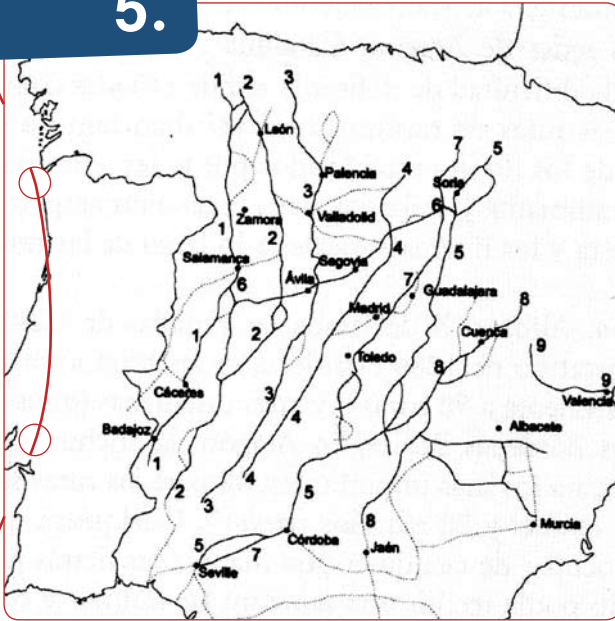
4.



1. ¿Qué animal es este?
2. ¿De dónde procede?
3. Enumera tres animales más que produzcan lana
4. Dibuja al menos uno de los animales que has propuesto

A large, empty rectangular box for drawing, with a red pencil icon in the top right corner. A red line with a circle at the end is on the left side of the box.

5.



**Nota para profesores/as:*

Repartir a cada alumno/a un mapa mudo de la península ibérica

1. Traza sobre el mapa la ruta de las principales cañadas reales
2. Responde a las siguientes preguntas:
 - a) ¿Qué función básica cumple la trashumancia?
 - b) ¿Cómo se llamaba la institución que gestionaba la trashumancia en España en la Edad Media?
 - c) ¿Qué nueva función desempeñan hoy en día las antiguas rutas de la trashumancia?

Respuestas

1. Rueda / Para hilar / El torno de hilar / En el cuento de la Bella Durmiente / El Mito de Aracne
2. Martillo de piano / Porque es una aislante acústico / (...)
3. Telar / Tejer / En el S. V / William Lee y John Kay
4. Llama / Cordillera de los Andes / Vicuña, cabra, conejo / (...)

